

Paris, le 19 mars 2014

<p>Des ressources pédagogiques sur la banque et l'argent pour les enseignants de Sciences Economiques et Sociales</p>

L'éducation financière, notamment des jeunes, est un enjeu essentiel et de long terme. L'apprentissage se fait au sein de la famille mais aussi à l'école. C'est pourquoi le programme « Les clés de la banque » a souhaité contribuer aux ressources pédagogiques mises à disposition des enseignants sur Internet.

En collaboration avec Le Web Pédagogique*, « Les clés de la banque » propose aux professeurs de Sciences Economiques et Sociales (SES) et disciplines liées, une série de kits pédagogiques numériques dédiés aux élèves de classes de lycées. Basés sur des éléments rigoureux, les kits proposés aux enseignants permettent de réaliser de 3 à 4 heures de cours interactifs.

Disponible gratuitement depuis avril dernier, le 1^{er} kit intitulé « A quoi sert une banque ? » a été largement promu auprès des enseignants pour être utilisé à la rentrée 2013. Il a été téléchargé 1 300 fois permettant à 40 000 élèves d'approfondir leurs connaissances sur le rôle de la banque.

Depuis mars 2014, 3 nouveaux kits sont également disponibles et forment ainsi une série pédagogique complète. Il s'agit de : « Consommation et épargne domestique », « Les formes et fonctions de la monnaie », « La banque au cœur du financement de l'économie ».

Ces kits pédagogiques sont disponibles sur les sites Internet des programmes « [Le Web Pédagogique](#) » et « [Les clés de la banque](#) ».

** Le Web Pédagogique met à la disposition de la communauté éducative francophone une plateforme où les enseignants trouvent gratuitement des outils et des ressources.*

Service de presse – Les clés de la banque

Tél : 01 48 00 50 08

E-mail : presse@lesclesdelabanque.com

ANNEXES

Présentation des kits

1^{er} KIT - « A quoi sert une banque ? »

Ce 1^{er} kit correspond spécifiquement au programme de Seconde, durant laquelle 395 000 adolescents vont choisir un enseignement de Sciences Economiques et Sociales (ES) et 65 000 un enseignement sur les principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG). Un chapitre du programme s'intitule précisément : « A quoi sert une banque ? ».

Deux approches didactiques sont laissées au choix de l'enseignant :

- une version scolaire, intitulée « la banque dans l'économie des ménages », permet d'introduire les premières notions de macro-économie.



- une version plus pratique s'appuie sur des cas concrets pour apprendre à gérer, à consommer, à épargner et concerne concrètement tous les jeunes.



POURQUOI L'ARGENT NON PLACÉ PERD-IL DU POUVOIR D'ACHAT ?
À quoi sert une banque ?

LA HAUSSE GÉNÉRALE DES PRIX S'APPELLE L'INFLATION.
CONSERVER DE L'ARGENT SANS LE PLACER, C'EST THÉSAURISER.

LE 1^{ER} JANVIER 2000, UNE BAGUETTE VALAIT 50 CENTIMES : AVEC 1 EURO, JULIETTE POUVAIT ACHETER 2 BAGUETTES.

LE 1^{ER} JANVIER 2012, UNE BAGUETTE VAUT 90 CENTIMES.

AVEC 1 EURO, ELLE NE PEUT DONC PLUS ACHETER 2 BAGUETTES...

2^{ème} KIT - « Consommation et épargne domestique »

Ce 2^{ème} kit correspond au cycle Terminal STMG-Economie. Un chapitre du programme s'intitule précisément : « Comment les ménages décident-ils d'affecter leur revenu ? ».

La structure de la consommation (santé, loisirs, etc.) indique la façon dont les ménages répartissent leurs dépenses. Elle est fonction du niveau de leurs revenus, des prix,... et parfois d'autres critères comme l'appartenance à un groupe social. Il s'agit ici d'aider les élèves à comprendre les notions de revenu disponible, de pouvoir d'achat et d'épargne.

Partant d'un cas concret (augmentation de salaire), on identifie les réactions possibles du ménage dans ses dépenses et son budget. Les personnes sont amenées à faire des choix entre consommation et épargne. Gérer un budget, c'est faire des choix qui nécessitent de gérer la temporalité : besoins immédiats, dépenses prévisibles, etc. Les différentes motivations de l'épargne sont alors abordées, ainsi que les divers supports qui y sont adaptés.

APPARTENANCE À UN GROUPE SOCIAL

Quelle est la situation économique de la famille ?

IDENTIFIER LE POUVOIR D'ACHAT D'UN AGENT ÉCONOMIQUE
PERMET DE CALCULER SA CAPACITÉ DE CONSOMMATION

Les sources de revenus de la famille Lapince :

M. Lapince est professeur

... et il intervient aussi
ponctuellement dans des
séminaires professionnels



Mme Lapince est
secrétaire de direction

Enfin, le couple possède un studio qui
est loué en prévision du financement
des études de leurs enfants.

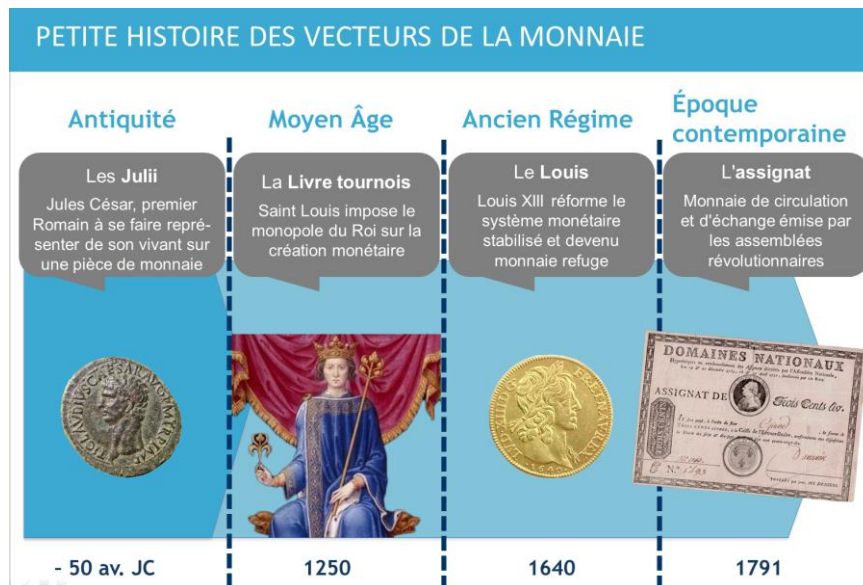


3^{ème} KIT - « Les formes et fonctions de la monnaie »

Et si la monnaie n'existait pas ? C'est l'expérience tentée dans ce 3^{ème} kit.

Un marché de Provence nous fait revivre la création de la monnaie et nous révèle ses différentes fonctions : unité de compte, instrument d'échange et enfin réserve de valeur.

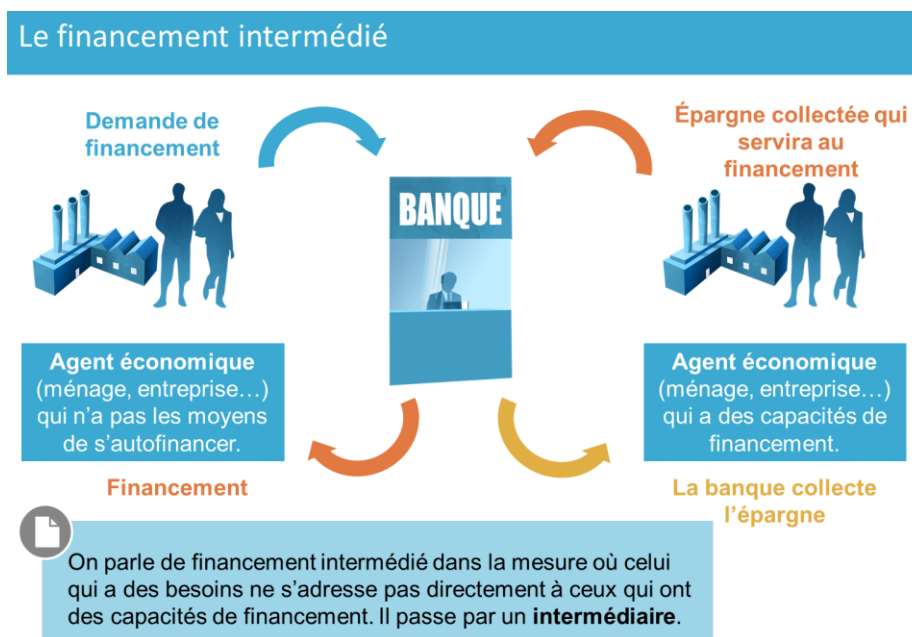
Les différents moyens de paiement sont aussi présentés : l'occasion de rappeler aux jeunes qu'une carte bancaire n'est pas qu'un bout de plastique et qu'il convient d'être prudent dans sa conservation comme dans son utilisation.



Ce 4^{ème} kit correspond au programme de Sciences Economiques et Sociales des classes de Première ES dans la partie « Monnaie et financement ». Un chapitre du programme s'intitule: « Comment l'activité économique est-elle financée ? ». Qu'il s'agisse de l'Etat, des entreprises ou d'une famille, chacun peut, à un moment donné, avoir une capacité de financement et/ou un besoin de financement.

Il s'agit ici d'aborder les notions de crédit et de taux d'intérêt, de faire comprendre qu'un crédit représente une prise de risque (à la fois pour l'emprunteur et pour la banque) qui est ainsi rémunérée. C'est pourquoi, la banque doit recueillir un maximum d'informations et s'entourer de garanties.

Parallèlement, la question du financement par le marché financier est abordée avec une présentation des valeurs mobilières : actions et obligations.



Témoignage d'enseignant sur le 1^{er} kit « A quoi sert une banque ? »

Étienne, enseignant de PFEG

« Je trouve les deux diaporamas très bons et adaptés au niveau des élèves de seconde PFEG. Ils permettront certainement aux élèves de bien comprendre, ou retrouver, le rôle et le fonctionnement des banques.

Je compte les utiliser en classe, mais je ne les passerai pas en une fois, car cela me semble trop d'un coup, mais par groupes de quelques diapos, en introduction à chaque séquence.

Seule la partie 'Intérêt, Crédit et risque de l'endettement' est au programme. C'est donc celle-là que j'utiliserais le plus. Le reste sera utile pour le cas où je souhaite développer ce thème au-delà du programme, ou en classe de première ES (en SES) pour introduire la partie 4 : 'La monnaie et le financement'. »

« Le Web Pédagogique »

Le Web Pédagogique propose, à la communauté éducative francophone, une plateforme où les enseignants trouvent gratuitement des outils et des ressources, distribuées sous le régime de Creative Commons (statut juridique non commercial), permettant leur usage dans un grand nombre de situations. Ces ressources coproduites sont le fruit de partenariats avec des acteurs professionnels soucieux de contribuer à la qualité des enseignements scolaires dans leurs domaines d'expertise.

Site internet : <http://lewebpedagogique.com/>

« Les clés de la banque »

Le programme d'éducation financière « Les clés de la banque » a pour objectif principal d'aider le public à mieux comprendre la banque, ses mécanismes, sa réglementation et à mieux percevoir les enjeux de la gestion de son argent au quotidien. Le site Internet du programme met à disposition du public les informations pratiques sur le compte, les moyens de paiement, l'épargne, les crédits et également la gestion du budget, la prévention des difficultés... En 3 parties distinctes, ce site s'adresse aux particuliers, aux entrepreneurs et aux acteurs sociaux.

Visité par plus de 3 millions de personnes en 2013, il dispense notamment des conseils pratiques pour bien gérer son budget et faciliter le dialogue avec sa banque. Un lexique et une collection de 60 mini-guides thématiques téléchargeables gratuitement par tous y sont disponibles ainsi que de nombreuses vidéos et animations pédagogiques. Et puisque comprendre, ça change tout, tous les sujets sont rédigés dans un langage accessible au plus grand nombre.

Site internet : www.lesclesdelabanque.com